

(三)依規定完成專業筆試，且成績計算方式小數點第 1 位四捨五入計算，達 70(含)分以上者為合格人員。

十一、後續規劃：

- (一)種子培訓課程結訓後，符合失智友善師資資格者，可於擔任衛生局失智友善組織、失智友善天使課程講師。
 - (二)可於課前 10 天前申請向衛生局健康促進科失智症預防推廣承辦通知，辦課日期、地點、對象是否租借課程道具，課後上傳失智友善天使名冊(附件 3)、失智友善組織名冊(附件 4)。
 - (三)於 107 年 11 月 30 日前，成為本市失智友善師資、失智友善天使及失智友善組織，皆可參加獎勵抽獎，可得商品禮券 200 元整，計 240 名額。
- 注：上開獎勵抽獎活動，係指除桃園市政府衛生局及衛生所人員以外之醫療院所、店家、公司及民眾等皆可參與。

附件 1 課程內容：

課程名稱	課程內容	預期目標	時數	說明
失智症，怎麼了？	認識大腦功能失智症的定義、病因、症狀、徵兆、類別及病程等相關概念 失智症診斷與治療	能瞭解失智症醫療照護及精神行為症狀。	4	【線上課程】 認識失智症及其徵兆與預防(上) https://elearn.hrd.gov.tw/info/10004999 認識失智症及其徵兆與預防(下) https://elearn.hrd.gov.tw/info/10005293 失智症衛教技巧 https://elearn.hrd.gov.tw/info/10004971 失智友善社區 https://elearn.hrd.gov.tw/info/10006705
失智症友善社區	1.友善社區與的概念 建立友善組織-看問留撥友善居民友善環境	提升民眾對於失智照護瞭解與關注，進而推動友善社區營造。		【實體課程】
兒童繪本「誰讓阿婆傷腦筋？」教材使用訓練	「誰讓阿婆傷腦筋？」教材使用訓練	讓學員能理解本府特別設計之兒童繪本，利用活潑及生動的故事編排，讓學童感受到失智者的行為模式及如何對應。	2	【實體課程】
失智症服務與資源	1.「法律」怎麼保護我的失智家人？ 2.預約想告別——預立醫療自主計劃、安寧緩和醫療照護 3.社會資源	熟悉運用相關資源，使個案及照顧者得到適切的協助，因應個案及家屬文化價值的不同，以及目前現行法律的屬適切的資訊及協助。	6	【實體課程】